

# PLANO DE AULA

EF12LP01

## Áreas temáticas - IBS



Educação Financeira



Incentivo à Leitura



Saúde e Prevenção



Empreendedorismo



Educação Ambiental



Arte e Cultura



Educomunicação



Cidadania

Ensino Fundamental – Anos Iniciais:  1ºano  2ºano  3ºano  4ºano  5ºano

## Áreas de conhecimento da BNCC

Linguagens

Matemática

Ciências da Natureza

Ciências Humanas

Ensino Religioso

Área do Conhecimento: Linguagens

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Objeto de Conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura.

Habilidade: (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.



## Objetivos

---

- Ler palavras novas decodificando-as;
- Ler globalmente palavras conhecidas.

## Conteúdos

---

Leitura e escrita de cantigas de roda.

## Recursos gerais

---

*Notebook*, projetor, caixa de som, folhas de ofício, lápis de cor.

### Recursos IBS

Jogo Pic\$ GO!



## Procedimentos metodológicos

---

Inicie a aula convidando as crianças para ouvir e assistir a cantiga de roda *Peixinho do mar/Marinheiro só* a partir de um vídeo do grupo Barbatuques. Providencie um espaço adequado para a apresentação do vídeo ou prepare a própria sala de aula, assim como os materiais necessários (projetor multimídia, *notebook* e caixa de som). Permita que as crianças participem livremente do momento, cantando junto, levantando, dançando, imitando os movimentos ou apenas assistindo ao vídeo. Caso ache necessário, pode-se repetir a apresentação do vídeo.



Após esse primeiro momento, faça alguns questionamentos para a turma:

- Vocês já conheciam essa cantiga? Se sim, como a conheceram?
- Além desta cantiga, quais outras vocês conhecem?
- Quem costuma cantar essas cantigas para vocês?
- Você tem uma cantiga preferida?

Aguarde as respostas das crianças e, a partir delas, escreva uma lista de cantigas no quadro (espera-se que essa lista seja criada com sugestões das próprias crianças, caso elas não falem, você pode escrever a lista sugerida abaixo e questionar se elas conhecem tais cantigas).



### Cantigas sugeridas

Alecrim dourado

Boi da cara preta

Ciranda cirandinha

Caranguejo não é peixe

Se eu fosse um peixinho

Sapo cururu

O cravo brigou com a rosa

Samba Lelé

A linda rosa juvenil

Como pode um peixe vivo

Meu limão, meu limoeiro

*\*O professor pode adicionar mais cantigas nessa lista de referência.*

Leia em voz alta a lista criada e em seguida realize uma votação. As crianças deverão escolher uma cantiga da lista para ser escrita no quadro e após a escolha você deve questionar qual o motivo que a levaram a tal escolha, questionando também se elas sabem cantar essa cantiga. Se a resposta for sim, peça que cantem.

Escolha algumas palavras aleatórias da cantiga que foi escrita e peça que as crianças as localizem no texto. Por exemplo: Onde está a palavra peixe (se for alguma cantiga que tiver essa palavra)? Faça isso com umas 10 palavras (caso a letra da cantiga permita).



Partindo dessas mesmas palavras, faça alguns questionamentos, por exemplo:

- Com qual letra começa a palavra **caranguejo** (da cantiga caranguejo não é peixe)?
- Qual a segunda letra?
- O **C** com o **A** faz?
- Qual o som das três letras **GUE** juntinhas?
- Que som faz o **J** com o **O**?
- E se fosse **G** com **O**?

#### LEMBRE-SE!

- Você deve fazer esses questionamentos com palavras da cantiga escolhida pelas crianças e escrita por você no quadro, para que elas tenham referência e possam buscar as respostas autonomamente.
- Você pode criar outras perguntas e escolher outras palavras da cantiga.
- Se a escola possui alfabeto móvel, ele pode ser usado nesse momento para auxiliar as crianças na construção e escrita das palavras.

Ao final, entregue uma folha de papel ofício para cada criança, peça que escolham uma das cantigas listadas no início da aula, dobrem a folha ao meio, simulando um caderno, escrevam na frente o título da cantiga e dentro façam desenhos que a represente, junto com palavras que possam se associar à cantiga.

## Avaliação

---

Para verificar se o objetivo de aprendizagem foi alcançado, utilize o jogo **Pic\$GO** na seguinte prática:

Peça que as crianças escolham uma carta de cada cor do jogo, para isso, peça que escolham um número entre 0 a 9 em cada cor. Pergunte se alguma criança gostaria de ler a palavra ou as palavras que aparecem nas cartas selecionadas, se ninguém se voluntariar, selecione algumas crianças. Peça que cada uma leia sua carta, informando com qual letra se inicia a palavra ou as palavras. Se alguma criança não conseguir realizar a leitura, escreva a palavra no quadro e faça uma leitura coletiva com toda turma.

Repita essa prática até que todas as crianças possam ter a oportunidade de realizar a leitura de uma carta do jogo.

Exemplo: uma criança escolheu o número 1, da cor azul (Gastos de emergência). Ela deverá ler em voz alta a palavra **remédios** e em seguida dizer com qual letra ela começa e com qual letra termina (começa com a letra **R** e termina com a letra **S**). Opte somente pela leitura das palavras que são títulos das cartas. Você pode, ainda, avançar para uma separação de sílabas ou significado das palavras a partir de uma busca no dicionário, isso vai variar de acordo com o nível da turma.

## Referência e pesquisa

Caderno de Língua Portuguesa 1º ao 9º anos do Ensino Fundamental. *Observatório Movimento pela Base*. Disponível em: <https://observatorio.movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2023/02/caderno-fichas-dos-professores-lingua-portuguesa.pdf>

Mapas de foco da BNCC, Língua Portuguesa. Material do *Instituto Reúna*. Disponível em: [https://biblioteca.institutoreuna.org.br/MapaDeFocoBncc\\_LP\\_28102020.pdf.pdf](https://biblioteca.institutoreuna.org.br/MapaDeFocoBncc_LP_28102020.pdf.pdf)

## Competências gerais

- Conhecimento
- Pensamento científico, crítico e criativo
- Repertório cultural
- Comunicação
- Cultura digital
- Trabalho e projeto de vida
- Argumentação
- Autoconhecimento e autocuidado
- Empatia e cooperação
- Responsabilidade e cidadania



### SIGA-NOS EM NOSSOS CANAIS OFICIAIS

-  [www.brasilsolidario.org.br](http://www.brasilsolidario.org.br)
-  [www.jogopics.com.br](http://www.jogopics.com.br)
-  [instagram.com/brasilsolidario](https://www.instagram.com/brasilsolidario)
-  [instagram.com/vamosjogareaprender](https://www.instagram.com/vamosjogareaprender)
-  [instagram.com/pics\\_jogo](https://www.instagram.com/pics_jogo)
-  [youtube.com/BrasilSolidario](https://www.youtube.com/BrasilSolidario)

 Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

